

「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

「十島村教育行政基本方針」
南北160km「心をつなぎ気概に満ちた」十島の教育

鹿児島県基本目標 「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

学校教育目標

心身ともにたくましく、自らの目標を定めて実践する、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成

校訓
友愛 向学 克己

めざす学校像

- 清潔で美しい学校
- 教師、児童生徒間の心が通い合っている学校
- 本校の伝統を継承し、日々創造する学校

- 【平成29年度の課題】
「自分たちで楽しい学校をつくろう」
- 水泳学習の充実
 - 「チャレンジかごしま」の継続的取り組み
 - 島立ちを見通した受験指導
 - 教材「あくせきまドリル」の作成
 - 悪石島読書の日(毎月23日)の推進
 - 島内放送を利用した「悪石島読書の日」
 - ICTの積極的な活用
 - 学校賞の受賞
 - 山海留学の募集

【学校経営の基底】
公教育の立場に立ち、本校が持つ歴史と伝統を創造的に受け継ぎ、全職員の総力を結集し、積極的協力態勢の基に、地域や学校の実態に立ち、社会の変化に主体的に対応し、心豊かでたくましく生きる子どもを育成する。

- (1) 子どもが個性を發揮し、「島立ち」を念頭におきながら一人一人のよさや可能性を生かせる教育活動を推進する。
- (2) 教育公務員として熱意と良識を持ち、児童生徒と共に歩む姿勢で目標達成に徹する教育活動を推進する。
- (3) 小学校と中学校の良さや指導法について職員が相互研修と信頼に基づき、家庭や地域及び関係機関との連携を密にし、悪石島一体となった特色ある学校づくりを推進する。

めざす教師の姿

- 児童生徒のよさを伸ばす教師
- 小・中併設校の良さを生かし授業法改善に取り組める教師
- 「チーム悪石島」として学び続ける教師
- 心豊かで一人一人を大切に信頼される教師

I 小中併設校での少人数のよさを生かした学校プロジェクト

- 学習の自当でと子どもの言葉でのまとめ
- 一人学びの時間の課題と充実
- 発表話型を利用した自己表現力の育成
- 「あくせきまドリル」の作成と活用法の研究

めざす児童・生徒の姿「悪石魂」

- よく考え進んで学習する子ども(知)
- 心豊かで思いやりのある子ども(徳)
- 粘り強くやりぬく子ども(体)

II 3つの心「三心」を育てる悪石島魂の学校地域プロジェクト

- いじめのない迷惑をかけない正しい心
- 温かなアドバイスのできる優しい心
- 負けない心

今年度の合い言葉

CHANCE CHALLENGE CHANGE
チャンス チャレンジ チェンジ

悪石島小・中学校職員としてのプライドとモラルの向上

- 島内・島外に関わらず教育公務員としての気概
- セルフ・ピアチェック、参加・体験型研修の充実
- 「自己を見つめ振り返る月間」等の設定
- 「信頼される学校づくり委員会」の確立
- 島外での安全運転・交通法規の遵守

平成29年度 業務改善について

- 定時退庁日(毎週木曜日)の推進
- 定時退庁校日(毎月第3木曜日)の実施
- 期限付き教諭研修会の実施

一学校一改革 「自分たちで楽しい学校をつくろう」

- NEX7でつなぐ学習指導
- 学校行事の企画・運営の工夫・改善
- 「あおぞら活動」「さわやか活動」の交流活動の充実
- テレビ会議を利用した指導法の創造
- 読書の日に合わせて島内朗読放送の計画・推進

保護者の願い

- 希望する高校進学ができる豊かな心で確かな学力を身につけた子ども
 - 目標に向かい、相互のよさを生かし最後までやりぬき、心身を鍛え自分に負けない子ども
- PTAの努力点
- 家庭での生活習慣・学習習慣や生活リズムの育成に努める。

豊かな関わりの中で確かな学力を身に付ける児童・生徒

- ◇ 基礎・基本の精選と徹底
- ◇ 思考力・判断力・表現力の育成
- ◇ 問題解決的・体験的学習の推進
- ◇ 言語活動の充実と「国語力」の向上
- ◇ 個に応じたきめ細かな指導
- ◇ ICT、TV会議システム等を活用した授業
- ◇ 学力検査等の分析と対策
- ◇ 漢字・英語・数学検定への挑戦
- ◇ 家庭学習の習慣化
- ◇ 小中連携による英語活動
- ◇ 児童生徒の学習意欲や意識が高まる設定
- ◇ 平和教育の推進(対馬丸)
- ◇ 土曜授業の充実

形を整え、思いやりあふれる心豊かな児童・生徒

- ◇ いじめ・不登校ゼロ
- ◇ 個を生かす場の設定
- ◇ キャリア教育の推進
- ◇ 教科「道徳の時間」の充実
- ◇ 体験活動、ボランティア活動の推進
- ◇ 明るいまはな、正しい言葉遣い
- ◇ 特別支援教育に関する研修の充実
- ◇ 家庭と連携した読書活動(読書の習慣化)
- ◇ 情報モラルの指導の推進
- ◇ 花と緑の学校づくり
- ◇ 清掃活動、美化活動の充実
- ◇ 地域と連携した授業・行事等の推進
- ◇ PTA活動の充実

進んで続ける体力・気力あふれる児童・生徒

- ◇ 家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
- ◇ 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- ◇ 体力・運動能力調査の活用
- ◇ 一校一運動の推進「チャレンジかごしま」の継続
- ◇ 保健指導の充実
- ◇ 喫煙・飲酒、薬物乱用防止教育の充実
- ◇ 給食指導の充実
- ◇ 家庭と連携した望ましい食習慣の形成
- ◇ 危険予知、危険回避能力の育成
- ◇ 島立ちを意識したSNSの情報についての指導
- ◇ 教育相談の充実

