

# 平成31年度 グランドデザイン

## 教育基本法

十島村立悪石島小・中学校

第1条 教育の目的

第2条 教育の目標

鹿児島県基本目標 「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

## 学習指導要領の改訂

### 学習指導要領の3つの柱

- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の涵養

- 「何を理解しているか・何ができるか」
- 「理解していること・できることをどう使うか」
- 「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」

校訓  
友愛 向学 克己

## 学校教育目標

自らの目標に向かい、できるようになったことを認め合える調和のとれた心豊かな子どもの育成  
～ 波濤を越え 一步一步のあゆみが誇りと自信にかわる教育 ～

## 学校教育目標の姿

自らの目標……豊かな体験を通じて、経験することで見通しをもって取り組む姿(主体的・対話的な学びから深い学びの視点)  
認め合える……友だちの良さを認め、差別やいじめを許さず、認め合いながら共に成長する姿 (人権同和教育・特別支援教育の視点)  
調和のとれた……知徳体のバランスのとれた姿(生涯学習・生涯スポーツの視点)  
心豊かな……島立ちや広い世界を意識した個性の伸長・自己肯定感による負けない心の醸成(地域における学び・人材育成の視点)

「地区・村教育行政基本目標  
あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

「十島村教育行政基本方針  
南北160km心をつなぎ気概に満ちた十島の教育」

### 保護者の願い

- 志望校へ進学ができるための豊かな心で確かな学力を身につけた子ども
- 目標に向かい、相互のよさを生かし最後までやり抜き、心身を鍛え自分に負けない子ども

### PTAの努力点

- 家庭での生活習慣・学習習慣

## 目指す学校像

CHANCE チャンス

CHALLENGE チャレンジ

保・小・中連携

挑戦 目標 達成感

考える 認め合える

9年で学ぶ教育課程

目指す児童・生徒

CHAMPIONチャンピオン  
1位より自己達成感

信頼感  
一体感

目指す教師像

CHANGE  
チェンジ

体罰

業務改善  
働き方改革

## 【平成31年度の目標】

### 「友だちと助け合いながら学び合う学校づくり」(4つのCHA)

- 友だちのよさを認め合える学校と学級づくり(いじめ0)
- 「チャレンジかごしま」の継続的取り組み
- 教育研究大会の企画・運営
- 教材「あくせきドリル」の活用法の工夫
- 水泳学習の充実と安全で楽しい泳力指導
- 自己表現(ビブリオバトル等)PRの場の設定
- 悪石島読書の日(毎月23日)の推進
- 学校賞の受賞(南日本作文 緑化活動 チャレンジかごしまV4)
- ICTの一工夫活用法の研究
- 新聞への積極的投稿と作品応募(教育論文)
- 山海留学の募集

## 学びの航海プロジェクト2

日本語・外国語を使った表現活動の育成  
ALTの積極的活用 日本語の良さを学ぶ日

伝える喜びを感じることができる深い学びの育成  
テレビ会議 ビブリオバトル 行事企画(地域との交流)

### I 小中併設校での少人数のよさを生かした学校プロジェクト

- 学習のめあて 学習課題と子どもの言葉でのまとめ
- 一人学びの時間と自分で深める時間とまとめる時間設定
- 発表話型を利用した自己表現力の育成
- 「あくせきドリル」の作成と活用法の研究

悪石島小学校

### I 小中併設校での少人数のよさを生かした学校プロジェクト

- 問題解決型学習課題の設定と自己開発の時間の設定
- 自分の考えでまとめる終末と学びの時間の設定
- 高校での発表等を意識した自己表現力の育成
- 「あくせきドリル」の活用とTV会議を通じた学習交流

悪石島中学校