

令和7年度 十島村立悪石島学園 グランドデザイン

学校訓

やさしく(友愛)
かしこく(向学)
たくましく(克己)

学校教育目標

目標に向かい互いを認め合える
心豊かな児童生徒の育成

経営の基底

教育法規
学習指導要領
県教育振興基本方針
十島村教育行政施策

キャッチフレーズ:「あ」かるく「く」じけず「せ」いいっぱい「き」ぼうにむかって

「人権尊重」を基底とした教育活動推進

教師として

～チーム悪石の実践～

- ☆ 一人一人の幸せのために働く
 - ・ あたたかく人間性豊かな教師
 - ・ 健康で心身共に活力に満ちた教師
 - ・ ウェルビーイングを意識した働き方の見直し
- ☆ 自己研鑽による、専門性と指導力の向上
 - ・ 小中の垣根を越え、子どもの力となる教師
 - ・ 個別最適化を意識した指導法(児童生徒・教師)
 - ・ Plantを活用した研修履歴の積み上げ
- ☆ 児童生徒や保護者・地域からの信頼
 - ・ 地方公務員としての自覚と礼節を身に付ける
 - ・ 常に地域を意識し、連携を模索する
 - ・ 指導時の言葉遣い等の意識化

児童・生徒として

～将来を見据えた自己実現を図る～

- ☆ 礼儀正しく心豊かな児童生徒
 - ・ 思いやりのある言動ができる
- ☆ お互いを認め、励まし、助け合う児童生徒
 - ・ 気づき、考え、実行できる
- ☆ 学ぶ意欲と確かな学力を備えた児童生徒
 - ・ 基礎基本の力を身に付け学びを生活に活かす
 - ・ 筋道を立てて熟考し、思いや考えを表現できる
 - ・ 読書に親しみ、生活経験を豊かにし、夢や目標に向かう
- ☆ 体力・気力のある元気な児童生徒
 - ・ 身体を鍛え、根気強くやり抜く
(チャレンジ鹿児島への取組)

学校として

～自分の子どもを通わせたい学校

- ☆ 一人一人を見つめ、理解し関わる学校
 - ・ 義務教育学校のよさを生かす(縦割り・交流学習)
 - ・ 情報を共有し、全職員での見守りを行う
- ☆ 個性を生かし、伸ばす学校
 - ・ 個に寄り添い、個に応じた声かけを行う
 - ・ 特別支援教育の共通理解・推進・啓発
 - ・ 作品展・新聞投稿への応募、各種検定へのチャレンジ
- ☆ 学びの環境が整えられた学校
 - ・ 毎月の安全点検の確実な実施(児童生徒目線)
- ☆ 人権同和教育の視点を意識した実践
 - ・ 生命の安全教育の充実(性に関する指導等)
 - ・ SNS利用に関する指導の計画的な実践

地域・保護者とのつながり

～地域と共に歩む学校～

- ☆ 地域に根ざし、地域とともに歩む学校
 - ・ 各種行事への広報活動、参加への啓発
 - ・ 社会教育学級の充実
- ☆ 各家庭や寮との細やかな連携
 - ・ 大きな問題になる前の丁寧な連携
 - ・ 留学生実親への工夫された発信活動
- ☆ ボゼ等の伝統行事への積極的参加
 - ・ 地域行事への貢献活動
- ☆ 地域人材の積極的活用
 - ・ 総合、職員研修での活用
- ☆ 対馬丸慰霊を通じた平和教育の推進
 - ・ 地域や記念館と連携し一体となった実践

義務教育学校のよさを活かした、9年間の連続した学び

波濤を越え、一步一步の確かなあゆみが誇りと自信に変わり
たくましく未来に生きる人材の育成