

小宝島小・中学校 いじめ防止基本方針

学校教育目標
主体性・創造性に富み、心やさしく、たくましい児童生徒を育成する。～荒波を越えて独り立ちする教育～

家庭・地域との連携

- 学級PTA
- 保護者全体会
- PTA総会
- 信頼される学校づくりのための委員会

【いじめ対策委員会】

(年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である)

- ・目的 十島村いじめ防止基本方針に基づき、本校でのいじめの防止等に向けて、組織的に取り組む体制を確立する。
- ・内容 年間を通した取組についての検討や活動の実施と検証及び次年度の計画の作成、いじめ相談通報の窓口
- ・組織構成 校長，教頭，生徒指導係
その他必要に応じて，学級担任，養護教諭，地域の関係者(自治会長，PTA会長，民生委員)

関係機関等との連携

- 警察
- 児童相談所
- 村の福祉係
- 村教育委員会
- 県教育委員会

教育活動の重点

児童生徒の豊かな情操と道徳心を養い、心の通う人間関係を構築する能力の素地を養う。

児童生徒の主体的な活動の充実

- ・探究活動(総合的な学習)
- ・話し合い活動
- ・児童生徒会活動
- ・委員会活動 等

体験活動の充実

- ・サツマイモ栽培
- ・農園除草
- ・緑化活動
- ・郷土料理づくり
- ・遠足時の炊飯活動
- ・なわなない 等

交流活動の推進

- ・テレビ会議システムによる他校の児童生徒との交流
- ・宝島小中，八幡小等との交流

【いじめの防止】

- ・教職員の取組 全ての教育活動を通した道徳教育及び体験活動，交流活動の充実・推進，いじめに関する授業及び研修の実施
児童生徒の自主的な活動への支援及び保護者への啓発
- ・児童生徒の取組 児童生徒会活動等によるいじめ防止の取組
- ・保護者の取組 健全な家庭生活の充実といじめに負担しない指導，学校のいじめ防止等の措置に対する協力

【いじめの早期発見】

- ・教職員の取組 情報の収集(定期的なアンケート調査の実施)と記録及び共有(いじめ対策委員会への報告)
教職員間や家庭・地域との連携による情報交換
学校だよりや保護者会の積極的な活用
- ・児童生徒の取組 いじめにつながる言動への注意及び連絡
- ・保護者の取組 家庭生活における変化の把握と学校との連携

教育相談体制

- ・児童生徒相談
(定期的相談は
毎学期実施5月，
9月，2月)

【いじめに対する措置】

- ・教職員の取組 いじめの事実関係の把握，いじめを受けた児童生徒等の安全確保，加害児童の観察指導等，家庭や教育委員会への連絡・相談や関係機関との連携
- ・児童生徒の取組 いじめを受けた児童生徒等への精神的ケアの重点
- ・保護者の取組 いじめを受けた児童生徒等の保護
学校及び関係機関と一体となった取組の推進
地域人材等も活用した登下校時の見守り

生徒指導体制

- ・月の重点目標の設定
- ・いじめ防止に向けた企画・立案
- ・登校指導
- ・長期休業前後の指導
- ・いじめの実態調査
- ・学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- ・啓発資料の活用
- ・SCとの連携

- ・保護者相談

- いさつの推進

【小宝島小・中学校 いじめ防止年間指導計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	情報モラル関連	教育相談	職員研修	進捗状況
4	学校生活の きまりや学習 のきまりを身 に付けよう	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成 生徒指導委員会	小中別部会(問題行動について の共有と対策) PTA総会・学級PTA	「いじめ問題を考える週 間」の実施	各教科における指導計画の 確認 携帯・ネット利用実態調査	教育相談 家庭訪問	学校基本方針の確認 いじめ防止についての共 通理解	
5	気持ちのよ いあいさつや 返事をしよう	実態に基づいた対応策の検討 生徒指導委員会	(学校) いじめの実態調査 「学校楽しいーと」の活用 小中別部会 保護者全体会	道徳(共通主題「生命尊重」)	(生徒向け) 全体指導	個別面談	具体的な対応の在り方 生徒指導事例研修	
6	雨の日の過 ごし方に気を 付けよう	生徒指導委員会	小中別部会	学級活動(気持ちのよいあい さつ) 技術・家庭科(中3: 情報モラ ルと知的財産) 宝島小中との交流			家庭との連携の在り方	
7	身の回りの 整理整頓をし よう	取組評価アンケートの実施 生徒指導委員会	小中別部会 保護者全体会	道徳(共通主題「思いやり」) 国語(中2: 走れメロス)(中1 : 空中ブランコ乗りのキキ) 技術・家庭科(中1: わたしの 成長と家族)	(保護者向け) PTAにお いての啓発研修	教育相談 (保護者)		
8	安全に気を 付けて規則正 しい生活をし よう	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討	小中別部会				取組評価結果から	
9	生活のリズ ムを整え、学 校行事に進ん で取り組もう	実態に基づいた対応策の検討 生徒指導委員会	(学校) いじめの実態調査 「学校楽しいーと」の活用 (県) いじめの実態調査 小中別部会	「いじめ問題を考える週 間」の実施 国語(小4: だれもがかかわ り合えるように)	携帯・ネット利用実態調査	個別面談		
10	みんなで工 夫して、積極 的に学校行事 に取り組もう	生徒指導委員会	小中別部会	道徳(共通主題「自他の尊重」) /授業参観: 全学級道徳) 学級活動(男女仲よく) 社会(中3: 人権と日本国憲法) 国語(小2: お手紙)			具体的な対応の在り方	
11	自分の仕事 に責任をも ち、進んで働 こう	生徒指導委員会	小中別部会	学級活動(人権について)(自 分や友達について考えよう) 理科(小5: 人のたんじょう)		教育相談 (保護者)		
12	友達と仲良 くし、思いや りのある行動 をとうろう	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証 生徒指導委員会	小中別部会 保護者全体会	道徳(共通主題「友情・信頼」) 生活科(小1: みんないっしょに) 国語(小1: ずうっと、ずっと、大 すきだよ)			取組評価結果から	
1	生活のリズ ムを整え、け じめのある行 動をとうろう	3学期の活動計画の検討 実態に基づいた対応策の検討 生徒指導委員会	(学校) いじめの実態調査 「学校楽しいーと」の活用 小中別部会 島内役員と語る会 (学校関係者評価委員会)	「いじめ問題を考える週 間」の実施 社会(小5: 情報化した社会 とわたしたち) 国語(小5: ゆるやかにつな がるインターネット) 生活科(小1: みんないっし ょに)		個別面談	具体的な対応の在り方 生徒指導事例研修	
2	落ち着いて 学習に取り組 もう	取組評価アンケートの実施、集計、 生徒指導委員会	小中別部会 保護者全体会・学級PTA	道徳(共通主題「集団生活の向上」) 学級活動(中1: 自分の特色)		個別面談		
3	1年間のし めくりをし よう	取組の検証 次年度活動計画案作成 生徒指導委員会	小中別部会	特別活動(激励送別会)				