

学校経営の基調

公教育の理念に立ち、教育の目的・目標を達成するために、児童生徒や地域の実態をふまえて、全職員の創意を結集し、家庭・地域との緊密な連携の下に、心身ともに健康でたくましく、人間性豊かな児童生徒を育成する。

学校経営の基本方針

- 一人一人の児童生徒を大事にする人権尊重の精神に立ち、人間愛を基本に、教師と児童生徒、児童生徒相互、教師相互の深い信頼に基づき、「15の島立ち」に向け、小中一貫性のある教育活動を推進する。
- 生涯学習の基盤を培うという観点に立ち、基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育を充実し、自ら深く学び考える力を育成して、社会の変化に主体的・創造的に対応できる児童生徒の育成を目指す。
- 教育環境の整備、美化など、学ぶ場にふさわしい環境づくり及び施設・設備の有効活用を推進し、心身ともに健康で人間性豊かな児童生徒の育成を図る。
- 学校・家庭・地域との密接な連携により、児童生徒の健全育成と開かれた学校づくりを推進する。
- 全職員が協力し、専門職としての研修を深めるとともに、率先垂範を基調とする教育を推進する。

教育課題

極小規模・小中併設・小宝島の特性を生かした「生きる力」の育成

- 基礎学力の定着と活用力向上を図り、一人一人のよさを認め、自ら深く学び、課題解決を図れる教育活動の推進
- 生命尊重を基盤に、基本的生活習慣の定着を図り、「15の島立ち」に向け豊かな人間性とたくましい気力・体力を育む教育活動の推進
- 特色ある教育活動の実践と家庭・地域との連携を深め、説明責任を果たす開かれた学校づくりの推進
- 全職員の総意と共通理解を基に、学ぶ場にふさわしい教育環境づくりの推進
- 小学校学習指導要領と中学校学習指導要領をふまえた実践と全教職員協働態勢の確立

学校教育目標

豊かな心を持ち、深く学び、創意工夫しながら たくましく生きる児童生徒を育成する ～荒波を越えて独り立ちする教育～

校訓

かしこく やさしく たくましく

新生 小宝島小・中学校の歴史を創る  
(キャッチフレーズ)

目指す児童生徒像

- 基本的な生活習慣を身に付けた児童生徒
- 深く学び、基礎・基本、思考・表現、活用力を身に付けた児童生徒
- 礼節を守り、思いやりのある児童生徒
- 進んで健康づくりに励む児童生徒
- 最後まで、主体的に頑張りぬく児童生徒

目指す教師像

- 児童生徒を愛し、個々の能力を伸ばす教師
- 研修に努め、幅広い指導力を身に付けた教師
- 教育公務員として職務に励む教師
- 児童生徒、保護者、地域住民に信頼され続ける教師

目指す学校像

- 厳しさと優しさをもって、個を伸ばす学校
- 知・徳・体に優れ、日々前進する学校
- 分校の伝統を引き継ぎ、新たな歴史を刻む学校
- 小中併設の特性を生かし、互いの校種が連携する学校
- 教育環境の整った学校