

学校経営の重点目標

極小規模・小中併設・小宝島の特性を生かした「生きる力」の育成を図る。

- 「島立ち」に耐えうる基本的な生活習慣を身に付けた児童生徒の育成
- 基礎学力・活用力を備えた、深く学び、自ら考える児童生徒の育成
- 豊かな人間性と基本的な生活習慣を備えた児童生徒の育成
- 健康・安全の充実と、自ら気力・体力づくりに取り組む児童生徒の育成
- 小中連携による小中一貫教育の推進 ○ 学校・家庭・地域との連携による開かれた学校づくり

1 学習指導の充実

基礎学力の定着と活用力向上を図り、深く学び、自ら考える力の育成を目指した指導法の工夫

- 1 基礎学力向上の具体策と補充学習の充実、学業指導の徹底(めあて・山場・まとめの充実、聞く態度の育成)
- 2 複式学級及び少人数における学習指導の充実、ICTの活用、TV会議システムを使った合同授業の実施、小中乗り入れ授業、複式一人学級への人材活用の実施
- 3 言語活動の充実及び活用力の育成
- 4 問題解決的な学習と体験的活動の場の設定(主体的・対話的で深い学びを育む研究及び実践)
- 5 総合的な学習の時間の充実(地域の人材・素材活用)
- 6 一人一受賞一掲載、漢字検定、英語検定への挑戦
- 7 学習習慣の確立(家庭学習60・90運動の習慣化)

2 特別支援教育の充実

特別支援教育の指導の充実及び啓発活動の推進

- 1 小学校特別支援教育の整備・充実
- 2 個別支援計画の作成と、個に応じた支援と指導の推進
- 3 小中連携や交流学級、担任相互の連携強化
- 4 特別支援教育への理解と啓発活動の充実
- 5 特別支援教育委員会・就学指導委員会の機能化
- 6 関係機関との連携の強化(就学を視野に)

3 人権同和教育の充実

人権尊重の立場に立つ全教育活動を通じた人権同和教育の推進

- 1 差別や偏見のない人権同和教育の推進
- 2 具体的な指導目標、指導内容、指導方法の明確化と指導の徹底
- 3 児童生徒の発達段階に即した指導の徹底
- 4 啓発活動の充実による人権尊重の精神の高揚(校内人権週間の充実)
- 5 校内研修を通じた教職員自らの人権感覚の更なる育成

4 生徒指導の充実

小中連携し、児童生徒理解に立つ指導の充実

- 1 率先垂範と凡事徹底による基本的な生活習慣(「早寝・早起き、朝ご飯」、自学学習習慣、語先後礼)及び規範意識の育成
- 2 学級活動・児童生徒会活動・朝の活動の時間等、特別活動の充実
- 3 日常の声かけや教育相談活動の充実による児童生徒理解の推進(いじめや不登校の予防、発見、対策をとる態勢の整備)
- 4 生徒指導委員会の充実と月別目標の共通理解・共通実践
- 5 家庭・地域との共通理解による生活指導の充実
- 6 読書指導の充実(各学年の推薦図書の見直し推進、毎月の読書週間及び10月の読書月間の充実)

5 道徳教育の充実

豊かな心を持ち、主体的・自律的に実践する力を育む道徳教育の推進

- 1 生命尊重を基盤とした道徳の実践力の育成
- 2 「特別の教科 道徳」の充実と全教育活動を通しての指導の充実(重点指導項目の設定、自然体験活動の充実、私たちの道徳の活用)
- 3 指導態勢の充実と家庭や地域社会との連携の推進
- 4 「特別の教科 道徳」の公開(12月)

6 保健・体育・給食・安全の充実

心と体のバランスのとれたたくましい児童生徒の育成

- 1 自ら健康づくりに取り組む保健活動の推進
- 2 性に関する指導の充実(小中連携)
- 3 個に応じた主体的・継続的な気力・体力づくりの指導の工夫(体力調査の活用、学年分持久跳びへのチャレンジ、個人目標の設定)
- 4 食育の推進と学校給食指導の充実(望ましい食生活・食事マナーの習得、給食マナーアップ週間、献立複数確認)
- 5 交通・水難事故防止等の安全指導の徹底(KYTの実践)
- 6 施設設備の安全点検の徹底及び修理修繕の迅速化

7 進路指導の充実

自己実現を目指す生き方指導の充実

- 1 計画的、系統的な進路学習による正しい職業観や目的意識の育成
- 2 個に応じた進路指導の推進と目的意識をもった進路選択の支援
- 3 適正な進路資料、進路情報の収集・整理と提供
- 4 キャリア教育の推進(指導計画への位置付け)
- 5 中学校での職場体験学習の計画的実施と充実
- 6 小中の職員間での意見交換を通じた進路指導への意識の高揚

8 学校・家庭・地域の連携

小宝島の特色を生かした、開かれた学校づくりの推進

- 1 小宝島の自然・産業・人材・施設を生かした教育活動の展開(小宝島で学ぶ・小宝島を学ぶ・小宝島に学ぶ郷土学習)
- 2 PTA・子ども会・地域活動への積極的な協力と参加
- 3 教育活動の理解促進のための学校自由参観強調期間
- 4 村内各学校との連携や交流促進(TV会議システムの積極的活用、対外試合の推進)
- 5 学校便り、ホームページ等、学校評価の公開等による学校PR及び説明責任を果たす工夫

児童生徒数確保のための里親との連携強化と新たな里親の確保

9 教育環境の充実

児童生徒が生き生きと活動できる教育環境の創造

- 1 言葉遣いの指導と言語環境の整備・充実
- 2 教室環境の整備と学習の興味・関心を高める掲示の工夫
- 3 率先垂範、児童生徒・教職員が一体となった掃除及び見届けの徹底
- 4 花いっぱい運動と除草作業の計画的な推進
- 5 教材教具や施設設備の活用と点検整備
- 6 職員作業の計画的実施

10 職員の資質向上の取組

同じ目標、協働の取組による組織体としての職務遂行

- 1 学習指導要領をふまえた教育課程の実践
- 2 教育改革の動向をふまえた教育実践の追究
- 3 研究主題に基づく実践的研究の推進と指導法改善(個人研究テーマ設定、研究授業・理論研究の充実、教育論文への積極的応募)
- 4 小中併設校のよさを生かした職員間の学びの充実
- 5 報告・相談・連絡を密にした校務分掌の機能化
- 6 教育課程と学校評価のPDCAサイクルの確立(カリキュラム・マネジメントの研究)

研究主題

主体的・対話的で深い学びを育む学習指導の在り方

教育者としての矜持をもった自らの行動規範の確立

- 1 教育公務員としての自覚・意識の高揚(プライド&プレーキ)
- 2 不祥事根絶委員会提言を受けた研修実施
- 3 心と体の健康増進・自己管理の充実、勤務時間の適正化