



6月号

十島村立
口之島小中学校
児童生徒会新聞
6月23日発行



平成12年度
臨海学校の様子

協力して採った大名タケノコ Enjoy taking bamboo shoots



今年もタケノコ採りの季節がやってきました。私にとって最後のタケノコ採りでした。

最初にみんなで一列になってタケノコが採れる場所まで、危険な山道を歩きました。気を抜いたらすぐに崖の下まで落ちてしまいそうでした。とても怖かったです。タケノコが採れる場所に着くと、チームに分かれて竹の中を進んでいきました。今年雨の影響でタケノコが大きくならず、例年よりも少ない量でした。しかし、みんなで楽しく、けがなく、タケノコを採ることができてよかったです。

タモトユリ調査隊 ~まだ知られざる口之島の歴史~

何が違う!?過去のアルバムと今を比べよう

新聞部の活動場所のパソコン室には、昔のアルバム写真があります。その写真の中には、今の違いが見られます。そこで、その写真から、知られざる学校の歴史を調査したいと思います。

今回は、十島村中学校連合体育大会(通称「中連体」と「臨海学校」、昔行っていた二つの学校行事を調べてみました。島の民で働いている〇〇さん、〇〇さん姉妹に話を聞きました。



平成12年度 中連体集合写真

今年、初めてタケノコ採りに挑戦した小学五年生の〇〇さんに感想を聞きました。

タケノコ採りはとても楽しかったです。私の出身の島根県には、タケノコを採る活動がなかったのですが、タケノコ採りができて嬉しかったです。しかも、ふつうの太いタケノコではなく、大名タケノコというタケノコでした。



文責：中三

口之島らしい学校行事タケノコ採り。最後のタケノコ採りを開催できたことが、そしてみんなで楽しめたことがとてもうれしかったです。

口之島は九人。全島で三十人弱です。

・口之島は何の競技で勝ちましたか。

たぶん、バドミントンなどはしていたから、強かったと思います。他の島より人数も多いから、バレーなどの団体競技もそこそこ勝ったと思います。

・何をしましたか。

テントの設営、プールで泳いでスイカ割り、レクリエーション、夕食作り、キャンプファイヤーという流れでした。流木を拾ってのキャンプファイヤーでしたね。追い込み漁は実施した年ともしなかった年とありました。

・何が一番楽しかったですか。

料理することです。みんなで考えたレクリエーションを、キャンプファイヤーしながらすることも楽しかったです。

・何かきついことはありましたか。

虫がテントの中に入ってくるんです。あと、牛が来るんです。昔は、牛が海水浴してました。

・ご飯は何でしたか。

昼は、ちくわの卵とじを作りました。夜はカレーでした。そして、二日目の朝は、パンでした。昼は、七タソーメンでした。

・思い出は何ですか。

臨海学校の全部が思い出です。



文責：中一



・何で会場が口之島だったのですか。

輪番制です。修学旅行を実施しない年に開催してました。ちなみに、兄のときは平島でした。私たちが参加した年が最後の島での開催年でした。その後、鹿児島市の吉田の研修センターでするように変わりました。

・思い出は何ですか。

種目とかの思い出というよりは、友達に会えて、話をできて楽しかったということ覚えてます。ただ、練習はすごくしていたと思います。「がんばろう」って声かけ合って、練習してました。

・他の島の人はどこに泊まったのですか。

体育館に泊まっていたと思います。

《臨海学校》

・どこで泊まりましたか。

海水浴場のシャワールームがある建物の近くに、テントを張ってました。雨のときは、体育館でした。

・何をしましたか。

思い出は、今はない中体連という行事があり、やってみたいなと思えました。臨海学校ではテントを立てる所に牛がいて怖かったです。臨海学校を生徒たちが楽しめるように、生徒たち自身が考えて、おもしろそうだなと思うと同時に、同じ中学生としてすごいなと思いました。

お忙しい中、インタビューに答えて頂き、ありがとうございました。

猫の1日



小6 OO

目指せ 全員入賞！心を込めたスケッチ大会

再発見！美しい自然 口之島の絶景



五月十四日に、スケッチ大会がありました。僕は、口之島でのスケッチ大会に初めて参加しました。

僕は通学路の絵を描きました。なぜ、その絵を描いたかというと、僕が好きな風景だったからです。僕がスケッチするとき、気を付けたことは、山を大きく描いたことです。

小学三年生のOOさんにインタビューしました。スケッチ大会はどうでしたか。

口之島での初めてのスケッチ大会は、描く場所がなかなか決まりませんでした。いろいろな場所を考えたのですが、自分が楽しいと思う、体育館でバドミントンをしている自分の絵を書きました。

絵を描くのは楽しかったですか。

自分の絵を描くのは、難しかったです。次のスケッチ大会は、カワの風景をかきたいです。

スケッチ大会の後、美術の時間に色ぬりをしていきます。色ぬりで気を付けたことは、場所でのぬり方を変えることです。山の色をぬるときは、ちよんちよんと点を描くようにしました。海をぬるときは、一気に描きました。けっこう絵をうまく描いたのでよかったです。 文責：中一



世界に届け！！口之島

Enjoy taking bamboo shoots

This year, the bamboo shoot harvesting season has arrived again. It was my last bamboo shoot harvest. First, we all got together in a line and went down a dangerous mountain road to the place where we could pick bamboo shoots. I was afraid that if I let my guard down, I would fall to the bottom of the cliff immediately. When we reached the place where bamboo shoots could be harvested, we divided into teams and proceeded through the bamboo. This year, due to the rain, the bamboo shoots were getting too big, and the amount was smaller than usual. However, it was nice to be able to have fun with everyone and pick bamboo shoots without injury.

{ ,3nd year Junior High School Student }

私の行きたい国



私が今行きたい国はフランスです。なぜ、行ってみたいかというと、街並みがきれいで可愛らしくて憧れるからです。

フランスは、ガレットやグラタンなどの美味しい料理があり、マカロン、エクレア、シュークリームなどの有名なスイーツの本場です。

この国は、「おはよう」や Bonjour (ボンジュール) と言います。



五月三十一日に食に関する指導がありました。食に関する指導は栄養教諭の大村先生に教わりました。

中学生はどんな学習をしたのか、中学一年生のOOさんに話を聞きました。

まずは、自分の身長や体重から、自分が摂取しないといけないカロリー量を計算しました。摂取目安のカロリーを、計算して調べられるとは思いませんでした。次に、給食の献立を考えると、「主菜」、「副菜」、「主食」、「汁もの」が一品ずつあるか意識して考えていることを学びました。これからは、ご飯を食べるときは栄養を意識して食べるようにしたいです。

食に関する指導 大村先生からの学び

バランスのよい食事をとるには…？



インタビューしました。何について学びましたか。

バランスのよい食事や食事のマナーについて学びました。

何が一番楽しかったですか。

正しいお箸の持ち方で、マカロニをお皿に移すゲームです。

これから気を付けたことは何ですか。

お箸の持ち方に気を付けて、何でも食べたいです。

バランスのよい献立を作る方法は、これから役立つことができると思うので、今回、学ぶことができ、よかったです。そして、くわしく勉強できて嬉しかったです。

文責：小五

私たち小学五・六年生は、食のバランスについて勉強しました。

まず、自分たちで献立を考えて、考えた献立はバランスがよいか見直して、バランスについて学びました。たとえば、油の量が多かったら、もっとバランスをよくするなど教えてもらいました。他にも、五大栄養素についても教えてもらいました。五大栄養素には、タンパク質、脂質、無機質、炭水化物、ビタミンがあるということを知りました。

小学二年生のOOさんに、小学二・三年生はどんなことをしたか

