

# 漕ぎまくれ！泳ぎまくれ！最高の遠泳・カヌー大会



## 7月号

十島村立  
口之島小中学校  
児童生徒会新聞  
7月19日発行

### カメとエイも応援に



晴天の中、今年も遠泳・カヌー大会が行われました。最初に、カヌー大会をして、次に遠泳大会をしました。初めて、大会に参加した小学三年生の〇〇さんにインタビューしました。

・遠泳・カヌー大会で一番楽しかったことは何ですか。  
カヌー大会が一番になったことと、エイや魚と泳いだことです。  
・泳ぐことは、得意ですか。  
僕は泳ぐことが苦手ですが、水泳学習のおかげでクロールと



平泳ぎができるようになりました。  
・カヌーをこぐときに意識したことは何ですか。  
とりあえず思いっきり漕ぐことです。とても楽しい遠泳・カヌー大会でした。  
わたしは、練習の時にカヌーを漕ぐコツを見つけました。それを見つけた。口之島の自然の中で最高の思い出を作ることができてよかったです。  
文責：中三〇〇〇

## タモトユリ調査隊 ～まだ知られざる口之島の歴史～

### 何が違う!?過去のアルバムと今を比べよう

昔のアルバムを見ていると、子どもたちの笑顔の後ろに学校の校舎が写っています。すると、今と違う校舎がたくさん見られることが分かりました。そこで、1987年に撮られた航空写真を見ながら、昔の校舎配置を給食調理員の〇〇〇〇さんにインタビューして調べました。

1987年 航空写真

- トイレ（便所）も中学生がてんぴん棒で水汲みをして使用していた。
- 体育館の位置は同じだけど、大きさが小さい。がけの下はタモトユリが植えられていた。
- 私が6年生の時は、理科室が6年生教室だった。
- 中学校舎から体育館前を通る渡りろう下があり、給食も運んだ。
- ハマイヌビワの木の周りは広く、池や百葉箱、馬の銅像などがあった。
- 国旗掲揚台の場所はいろいろ変わっている。
- 飼育小屋には、ウサギや文鳥を飼っていた。
- 昔は、漁港のところは白浜だった。
- 小学校校舎の前には校庭があり、うんていと鉄棒があった。鼓笛隊の入場場所になっていた。
- 学校の近くには、床屋があった。
- 松林には、松虫がたくさんいた。
- 昔はかやぶき屋根だった。
- 滑り台の位置も少し変わっている。

2014年 航空写真

〇〇〇さんの話を聞いて、小学校近くの所に、田んぼや池、馬の像などがあったことにおどろきました。また、松林があり、そこから入場していたことに、何だか楽しそうだなと思いました。

〇〇〇さんは、インタビューのとき、ただ、お話してくれるだけではなく、写真を指差しながら、「ここはこうだよ。」と教えてくれました。とても分かりやすく、昔の校舎のことがたくさん分かりました。そして、とても嬉しい気持ちになりました。また、今ある「考える人の像」はどこにあったのか、昔の購買部にはどんな物が売られていたのか気になったので、今度聞いてみようと思います。〇〇〇さん、ありがとうございました。  
文責：小5〇



# 元気ならよし



中 3 ○

# いざ実践！ ためになる心肺蘇生・搬送法

## 海上保安官からの教訓



「はい、これ分かる人いるかな？」  
「分かりません。」  
「じゃあ、今から教えてやろう。」  
「ここから教訓が始まった。海上保安官の三名に海の危険などを教えてもらいました。」  
「離岸流に襲われたときは、泳げるなら横に泳いで、波から逃げる。そして、倒れている人がいたら呼吸の有無を確認。その後、周りの人に救急車を呼んでもらう。さらに、救急車が来るまで心臓マッサージを交代でし続ける。」  
「いろいろ役に立つことを教えてもらえました。」  
「小学五年生の〇〇さんに、海上保安官の人たちから教えてもらったことで何が一番心に残っているか感想を書いてもらいました。」  
「私たちは、海上保安官の方に、海の危険やおぼれてしまったらどのようなにすればよいかを教えてくださいました。他にも、海の中にいる危険な生き物について教えてくださいました。この話を聞いて、海で遊ぶときに知らない生き物がいたら、気を付けようと思えます。文責：小六〇〇」

「はーい、これ分かる人いるかな？」  
「分かりません。」  
「じゃあ、今から教えてやろう。」  
「ここから教訓が始まった。海上保安官の三名に海の危険などを教えてもらいました。」  
「離岸流に襲われたときは、泳げるなら横に泳いで、波から逃げる。そして、倒れている人がいたら呼吸の有無を確認。その後、周りの人に救急車を呼んでもらう。さらに、救急車が来るまで心臓マッサージを交代でし続ける。」  
「いろいろ役に立つことを教えてもらえました。」  
「小学五年生の〇〇さんに、海上保安官の人たちから教えてもらったことで何が一番心に残っているか感想を書いてもらいました。」  
「私たちは、海上保安官の方に、海の危険やおぼれてしまったらどのようなにすればよいかを教えてくださいました。他にも、海の中にいる危険な生き物について教えてくださいました。この話を聞いて、海で遊ぶときに知らない生き物がいたら、気を付けようと思えます。文責：小六〇〇」

「はーい、これ分かる人いるかな？」  
「分かりません。」  
「じゃあ、今から教えてやろう。」  
「ここから教訓が始まった。海上保安官の三名に海の危険などを教えてもらいました。」  
「離岸流に襲われたときは、泳げるなら横に泳いで、波から逃げる。そして、倒れている人がいたら呼吸の有無を確認。その後、周りの人に救急車を呼んでもらう。さらに、救急車が来るまで心臓マッサージを交代でし続ける。」  
「いろいろ役に立つことを教えてもらえました。」  
「小学五年生の〇〇さんに、海上保安官の人たちから教えてもらったことで何が一番心に残っているか感想を書いてもらいました。」  
「私たちは、海上保安官の方に、海の危険やおぼれてしまったらどのようなにすればよいかを教えてくださいました。他にも、海の中にいる危険な生き物について教えてくださいました。この話を聞いて、海で遊ぶときに知らない生き物がいたら、気を付けようと思えます。文責：小六〇〇」

「はーい、これ分かる人いるかな？」  
「分かりません。」  
「じゃあ、今から教えてやろう。」  
「ここから教訓が始まった。海上保安官の三名に海の危険などを教えてもらいました。」  
「離岸流に襲われたときは、泳げるなら横に泳いで、波から逃げる。そして、倒れている人がいたら呼吸の有無を確認。その後、周りの人に救急車を呼んでもらう。さらに、救急車が来るまで心臓マッサージを交代でし続ける。」  
「いろいろ役に立つことを教えてもらえました。」  
「小学五年生の〇〇さんに、海上保安官の人たちから教えてもらったことで何が一番心に残っているか感想を書いてもらいました。」  
「私たちは、海上保安官の方に、海の危険やおぼれてしまったらどのようなにすればよいかを教えてくださいました。他にも、海の中にいる危険な生き物について教えてくださいました。この話を聞いて、海で遊ぶときに知らない生き物がいたら、気を付けようと思えます。文責：小六〇〇」



六月十六日に、地域花植えがありました。ぼくたち環境委員会が、指示を出しながら花植えをしました。まずは、植える花の紹介です。ぼくは、ケイトウと、サルビアの紹介をしました。次に、花を植えました。ぼくは、目印を動かしながら花を植えたので、とても大変でした。小学二年

## 雨にも負けず風にも負けず丈夫に育て地域花植え

生〇〇さんも同じ環境委員会です。そこで、地域花植えについてインタビューをしました。一番、何をがんばりましたか。  
花を丁寧に植えることです。  
大変なことは何でしたか。  
係の仕事である苗のポットを集めることと、固い土に花を植えること、  
たこと、ハウセンカの花を植えるときに穴を深く掘ったことです。  
どう育ててほしいですか？  
雨にも負けず暑さにも負けずに元気に育ててほしいです。  
地域花植えの直前に、雨が降ったので土が固くなっていました。しかし、みんなで協力して頑張って花を植えることができました。みんなに指示をすることはとても難しかったです。きれいに花を植えることができてよかったです。文責：中一〇〇

## 世界に届け！！口之島

The wonderful long-distance swimming and canoeing competition

In fine weather, we held our long-distance swimming and canoeing competition again this year. We had the canoe tournament first. I found a good way to row a canoe when practicing. I started using my whole body with the oars upright. My team lost in the team relay, but I was happy to see everyone encouraging each other and having fun. Then, we had the long-distance swimming competition. I swam without a life jacket. I was able to explore the beautiful sea of Kuchinoshima and swim safely. Three turtles appeared after the closing ceremony. It was as if they came to say, "You did your best." I'm glad I was able to make the best memories in the nature of Kuchinoshima. {3rd year Junior High School Student}

# ENGLISH CORNER

Thank You for Everything!

口之島へ行くフェリーとしま2に初めて乗っていたとき、とても緊張しました。午前5時に港に着いて船を降りたら、目にした光景に驚きました。朝早くにもかかわらず、先生方、保護者、児童生徒、島民の方々が私を歓迎しに港に来てくれました。温かい歓迎を見たとき、緊張しなくなって、安心しました。あの温かい歓迎は私の口之島での素晴らしい生活の始まりでした。口之島小中学校の児童生徒に英語を教えることはとても楽しかったです。また学校の行事も楽しかったです。この4年間で、とても素晴らしい思い出をたくさん作ることができてとてもうれしいです。島を離れることは非常に寂しいですが、この美しい島で作った思い出を大事にして、アメリカに戻った後も頑張っていきます。今まで本当にありがとうございました。I love Kuchinoshima! See you!

ALT ○○○○○・○○○

## 私の行きたい国（ところ）

私が行きたいのは、日本の奄美大島です。なぜ、行ってみたいかというと、奄美大島の海はきれいで、泳いでみたからです。あと、奄美にはたくさん生き物がいるからです。奄美ではダイビングツアーをするのがおすすめです。みなさん、奄美大島はいろいろな生き物があるので、ぜひ触れ合ってみてください。



奄美市公式キャラクター「コクトくん」