

諏訪之瀬島小・中学校 学校経営の基本構想図（グランドデザイン）



学校発すわのせ・しあわせ

＜学校教育目標＞

自分をみがく・未来をきずく

＜校訓＞

小学校「やさしく・かしこく・たくましく」

中学校「明朗・自主・健康・根性」

協力して楽しく過ごせる学校
(徳：やさしく・明朗)

学校経営・教育活動の具体化

責任を持って学力を伸ばす学校
(知：かしこく・自主)

- 9年間の連続した学びの中で(里親・保護者との積極的な連携)，確実な個の実態・課題把握による個に応じた積極的かつ人権尊重の視点に立った生徒指導や 基本的な生活習慣の確立
- 定期及び適時の教育相談やアンケート実施による情報共有と問題行動の未然防止
- いじめ問題を考える週間・人権週間等の取り組みの充実
- 道徳教育及び「特別の教科 道徳」を通した「よりよく生きる力」の育成
- 緑化・清掃・奉仕・体験活動等での教児一体の取り組みと少人数の中での良好な人間関係の構築
- 明るい雰囲気で落ち着いて生活できる教育環境の整備・充実
- PTAや保護者との教育相談を通しての家庭と連携の強化

- 授業の共通実践事項や問題解決学習を基本にした主体的・対話的・深い学び等の実践による学力の確実な定着
- 主体的・対話的・深い学びの具体化を図る授業実践
- 外国語科・外国语活動の授業実践の充実とプログラミング教育・キャリア教育の研究の推進
- 特別支援教育・人権教育の視点に立った学習環境や支援体制の整備
- 子育て支援施設・小・中・高・特別支援学校等の連携を密にした就学・進路 指導の充実
- 家庭(保護者・里親)と連携した家庭学習と読書活動の推進・充実

心身を鍛え、安心・安全に過ごせる学校
(体：たくましく・持久力)

- 健康診断等の計画的実施と適時・適切な保健指導・治療指導の推進
- 体力テスト結果の分析等を生かし、継続的で確実な個の実態・課題把握による個に応じた体力向上の推進
- 学校に必要な安全対応訓練・避難訓練等の確実な実施
- 各種行事等での具体的な危険予知・危険回避能力の育成指導と確実な安全点検の実施と改善
- 給食時間を活用したマナー・食育・偏食指導の実施
- 家庭と連携した健康・保健・安全指導の充実

信頼・要望に応え、責任を果たす学校
(信：教職員の資質向上、保護者・地域との連携)

- 学校だより、ホームページ、PTA等の様々な機会を通しての教育活動や学校評価の確実な公表
- 社会に開かれた学校づくりのための地域と連携した教育活動の推進と学校職員の地域行事への積極的参加
- テーマ研修や一人一研究授業の実践や個人テーマへの取り組み等の研究・研修への積極的取り組み
- 健康診断、人間ドック等の受診及び出退記録の確実な記入及び校務処理の効率化による職員の心身の健康増進

<R2本校の一事徹底事項>

- すっきり・・・学習環境・校内外をすっきり整え授業に集中させる
- はっきり・・・児童生徒にははっきりわかる授業を実施する
- あきらめない・粘り強さとラスト5分にかける児童生徒の育成を図る

<R2本校の一校一改善>

- ★ 各種学力検査や単元テスト等結果の個に焦点をあてた継続的な課題・実態把握と課題解決の指導の具体的な取り組みの推進

<R2本校の特色ある教育活動>

- 徳・・・地域・保護者と連携した諏訪之瀬らしい豊かな体験教育活動の推進
- 知・・・9年間の連続した学びを生かした諏訪之瀬島小・中学校ならではの授業実践
- 体・・・朝のランニングによる、毎日の自主的な体力つくりとボランティア活動の推進

<めざす子ども像>

- 仲良く助け合い 明るく心やさしい子
- よく聞き、よく考え 自ら進んで表現する子
- 意欲的でたくましく あきらめない子

<めざす学校像>

児童生徒・保護者・地域に対して、責任を果たし、
信頼され、諏訪之瀬島と共に歩む学校

<めざす教師像>

- 地域社会の範となる教師
- 積極的に研究と修養に励む教師
- 専門性を常に高め指導力のある教師
- 保護者(里親)や島民の信頼にこたえる教師

【十島村教育行政重点施策】・・・「南北160km『心をつなぎ 気概に満ちた』十島の教育」

- 一人一人の力を伸ばし自立する力を育む教育の推進
- 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 信頼される学校づくりの推進
- 生涯学習の推進体制の整備とスポーツ・文化の振興

【県教育振興基本計画基本目標】

「夢や希望を実現し 未来を担う 鹿児島の人づくり」

【鹿児島教育事務所教育行政重点推進事項】

「思いをつなぎ 夢をかなえる 鹿児島らしい南北300kmの教育実践」