

学校案内

校章



- 平成19年に制定されました。
- 諏訪之瀬島のシンボル「御岳」とトカラの海をモチーフにデザイン化したものです。

校歌

諏訪之瀬島小・中学校 校歌

作詞 秋庭 ナンダ
作曲 石原 健三

く ろ しお なが れる ト カラ の う ら み
に か げ る つば さの 島 お し まー
よ く た げ る な み に あ し た ま ら と
め わ れ は ら め の こ い ま こ そ い ま こ そ は ば た か ー
ん あ よ わ れ が す わ の せ ま な ひ や に ひ
か り が が や く ま こ と あ り

作詞:秋庭ナンダ
作曲:石原健三

- 黒潮流れる トカラの海に
翔る翼の雄々しさよ
くだけの波に 明日を求め
我らは海の子
「今こそ今こそ 羽ばたかん
見よ 我らが諏訪之瀬 学舎に
光輝く 真あり」
- 煙たなびく 御岳のすそに
紅染める さつき花
登る足どり 希望に燃えて
我らは島の子
「今こそ今こそ 羽ばたかん
見よ 我らが諏訪之瀬 学舎に
光り輝く 真あり」
- ガジュマル茂る この校庭に
めぐる季節の 夢がある
さやけき空に 平和を願い
我らはトカラの子
「今こそ今こそ 羽ばたかん
見よ 我らが諏訪之瀬 学舎に
光り輝く 真あり」

▶ (クリック:音源が流れます。)

校訓

やさしく ・ かしこく ・ たくましく

学校教育目標

徳・知・体の調和のとれた人間性豊かで心身ともに健康な実践力と忍耐力のある児童生徒の育成

児童・生徒・教職員数

| 学年 | 小学校 | | | | | | | 中学校 | | | | 合計 |
|---------|-----|----|------|----|---------|----|---|----------------|----|----|---|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | |
| 男子 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 女子 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 計 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 教職員 (8) | 校長 | 教頭 | 養護教諭 | | 小学校教諭3名 | | | 中学校教諭3名(教頭が兼務) | | | | |

本校の特色

- ① 平成28年度より、これまで86年間の平島小・中学校諏訪之瀬島分校としての役目を終え、諏訪之瀬島小・中 学校として初代学校長を迎え、新設校として、新たに歴史を刻みはじめる。
- ② 小中併設のため学校行事や給食等は、小中合同で実施している。職員室が中学校校舎にあるため、職員会議 等は小中合同で行っている。
- ③ 学校の施設、設備は、規模は小さいものの一般的な学校と変わらない。平成19年度に体育館が完成し、授業 や学校行事、地域行事等で利用している。
- ④ 児童・生徒は、素朴かつ素直である。小学生と中学生の仲が大変よく、昼休み時間は、児童・生徒、職員が一緒に活動している。
- ⑤ 地域の特色を生かした教育活動が多く、「総合的な学習の時間」では、農園での野菜作りや諏訪之瀬島に 関係 のあることについて学習し、「創意の時間」には地域での活動も行っている。
- ⑥ 児童・生徒は、子ども会活動や地域の行事に積極的に参加している。
- ⑦ 保護者や地域住民は学校に大変協力的である。入学式、卒業式、体育大会、文化祭などの活動に地 域住民の 大半が参加している。