



やさしく かしく たくましく(小)

明朗 自主 健康 根性(中)

いつも元気な諏訪之瀬っ子



すわのせしあわせ学校便り

諏訪之瀬島小・中学校
平成30年度 11月27日号

12月は人権を考える月です。

いじめはどこでも起こりうるという意識で・・・！

学校長 吉永久志

「行ってまいりまーす」と、わが子が喜んで登校し、「ただいま」と元気に笑顔で帰宅することほど、保護者や里親にとって一番嬉しいことはないのではないでしょうか。

学校は、すべての子どもにとって安全、安心で楽しい場所でなければなりません。しかしながら、学校は、いろいろな個性を持った子どもたちの集団であり、学校生活の様々な場面で、子ども同士の意見や価値観や趣味や好みの違いなどから、言い争いや衝突が起こることがよくあります。通常は、子ども同士で解決したり、教師が仲裁したりして、大きなトラブルになることはありませんが、時としていじめに発展することがあります。

現在の「いじめ」の定義は、これまでの「強い者が弱い者へ」「一方的に」「継続的に」「深刻な」等は関係なく、友だちから何かを言われたりされたりして、その子が心身の苦痛を感じたら「いじめ」であるとなっています。もちろん、いろいろなことをきっかけに子ども同士のトラブルは起こりますので、どういう経緯で起こったか確認をし、対処します。いじめはどの学校でも起こりうるとの認識を持ち、いじめが起こらないように配慮するとともに、いじめが起こった場合には速やかに解消に取り組んでいきたいと思えます。

いじめを生まない素地を作り、いじめの解決を図るには、学校、家庭、地域が、それぞれ当事者意識を持ち、取り組む必要があります。どうか、児童生徒のことで、気になることがありましたら、いつでも気軽に、学級担任や学校へご連絡ください。

さて、12月は人権を考える月です。人権にはいろいろな視点がありますが、学校では、まず第1に、子どもたちが、自分も友だちも大切にしながら仲良く生活すること、第2に、発達段階に応じた学力をしっかりと身につけさせ、自信を持って成長していけることを重視して取り組んでいきます。

【子育てのこぼし】・・・伸びる子 伸ばす親 家庭でできる15の法則 その8

★「手をかける」から「目をかける」にシフト

学年が上がるにつれて、大人がいる口出しすることを子どもは嫌がるようになります。手をかけ過ぎはいけません、しっかりと見ておくことは大切です。

* 学校を見つめる (前期学校評価から見えるモノ)

平成30年度 前期学校教育活動に関するアンケート結果(回収率66.7%)

学校教育目標…徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな実践力と忍耐力のある児童・生徒の育成
【5 そう思う 4 少し思う 2 あまり思わない 1 全く思わない】
○ 良かった点 ▲ 課題、改善が必要な点

	評価項目と具体的な達成目標	職員	地域	平均
学校経営	1 ○学校は、学校経営方針(共通実践事項・学校経営案)等に沿って教育活動を展開していますが、十分でしょうか。	3.4	4.0	3.7
	2 ○学校は、学校・学級の目標や教育活動の様子を文書やホームページ等で分かりやすく、伝えていますが、十分でしょうか。	3.8	4.0	3.9
	3 ★学校は、法令・法規、学校経営方針、職務・服務規律に沿って、組織として情報共有や一体感を持って教育活動を進めています、十分でしょうか。	3.2	3.5	3.4
(徳) 仲良く助け合い明るくやさしい子 協力して楽しく過ごせる学校	4 ★学校は、基本的な生活習慣の確立や問題行動防止のために児童・生徒理解に努め、厳しさと優しさのバランスのとれた活動を進めています、十分でしょうか。	4.0	3.4	3.7
	5 ○学校は、道徳の時間の充実や人権週間等のあらゆる機会での道徳性の育成や心の教育を進めています、十分でしょうか。	3.9	3.7	3.8
	6 ○学校は、緑化・清掃・奉仕・体験的な活動を通し、教員一体となって環境整備に努めています、十分でしょうか。	4.0	4.6	4.3
	7 ○学校は、PTAや教育相談、日頃の連絡等を通して、生活習慣の確立と問題行動防止を進めています、十分でしょうか。	4.0	3.9	3.9
(知) よく聞きよく考え自ら進んで表現する子	8 ★学校は、授業参観の視点を基本として、分かる・できる・楽しい授業を実践し、学力向上に努めています、十分でしょうか。	3.8	3.6	3.7
	9 ○学校は、その特色を生かし、園・小・中の連携や個に応じた指導に努めています、十分でしょうか。	3.7	4.1	3.9
	10 ○学校は、家庭学習の手引き等を活用して、保護者と連携しながら、家庭学習や読書活動に努めています、十分でしょうか。	3.9	3.8	3.8
(体) 意欲的でたくましくあきらめない子 心身を鍛え安心・安全に過ごせる学校	11 ★学校は、保健・安全・体力向上に関する指導や生活習慣の確立について家庭と連携して進めています、十分でしょうか。	3.9	3.9	3.9
	12 ○学校は、体力テスト等の結果をもとに、体育の時間や体育的行事や活動を行い、体力向上の努めています、十分でしょうか。	4.1	4.1	4.1
	13 ○学校は、安全点検や危険箇所点検及び避難訓練等を実施し、児童生徒の安全確保に努めています、十分でしょうか。	4.0	3.6	3.8
	14 ○学校は、給食指導の時間を通して、食育・偏食指導に努めています、十分でしょうか。	3.7	3.9	3.8
(信) 信頼・要望に応え責任を果たす学校	15 ★学校は、地域の一人として社会教育学校や地域行事に積極的に関わるとともに、教員・公務員としての立場を自覚して、児童・生徒の範となる言動に努めています、十分でしょうか。	4.0	3.8	3.9
	16 ○学校は、PTAや学校行事等の保護者の方が関わる活動の充実を進めています、十分でしょうか。	3.9	3.8	3.8
	17 ○学校は、「あいさつ」「そろえる」を本年度一事徹底事項として指導していますが、十分でしょうか。(徳)	3.9	3.8	3.8
	18 ○学校は、地域の人材や特色を生かし、諏訪之瀬島らしい豊かな体験的教育活動を推進していますが、十分でしょうか。(徳)	4.1	3.5	3.8
	19 ○学校は、少人数や複式等の特色を生かした個に応じた指導を進めています、十分でしょうか。(知)	3.9	3.9	3.9
	20 ○学校は、朝のマラソンやボランティア活動等を通して、心身の健康づくりに努めています、十分でしょうか。(体)	4.0	4.2	4.1
	21 ○学校は、「すわのせつ子宣言」を活用して、児童・生徒の人間形成に努めています、十分でしょうか。(徳・知・体)	3.1	3.4	3.2
		3.8	3.9	3.9

アンケートの協力ありがとうございました。学校が展開している教育活動への評価は概ね良好で、惜しめない協力に心より感謝します。○は良かった項目で、▲は課題・改善が必要な項目です。職員の数値は高いが、地域は低い項目、その逆もありました。この学校評価を真摯に受け止め、一層の努力をしたいと考えます。これからも、子どもたちの教育活動の充実のために、是非とも学校に来校し、子どもたち・職員の様子を参観していただければ有り難く思います。先日、第2回学校関係者委員会が開かれ、具体的な意見や改善点も出されました。「大事なことは、顔を見合わせ伝え合う」ことだと感じました。貴重な時間を本当にありがとうございました。心よりお礼申し上げます。



諏訪之瀬島小 中学校

文化祭

平成30年11月27日

小・中学校劇「続・諏訪之瀬記」では本島の歩みを発表しました。すわっ子園の「村祭り、いっとうしようたいそう」もかわいらしく一生懸命でした。幼・小・中の子どもの前日までの頑張りを想像しながらほほえましく、そして温かな文化祭でした。たくさんのご来場ありがとうございました。

- 第27回 諏訪之瀬島小・中学校 校区駅伝大会
平成30年12月6日(木) 5・6校時(14時~15時50分)
- 試走(コース下見と実走を兼ねて)
平成30年11月29日放課後(16時15分~)
学校から折り返し地点出張所・郵便局前を走ります。

※伝言板※

2学期末PTA・人権集会

グランドゴルフ・バザー

12月10日(月)
1 人権集会(多目的室)
14:00~14:45
2 全体PTA(II)
15:00~15:40
3 学級PTA
前半 15:50~16:15
後半 16:20~16:45

12月15日(土)
グランドゴルフ
9:30~11:00
学校校庭

PTAバザー
グランドゴルフ終了後
多目的室

※全商品売り切り格安にて販売いたします。