



誼訪之瀬島小・中学校 学校経営の基本構想図（グランドデザイン）

《 キャッチフレーズ 》

がっこう発 すわのせ しあわせ

《 学校教育目標 》

「徳・知・体の調和のとれた 人間性豊かで 心身ともに健康な
実践力と忍耐力のある 児童生徒を育成する」

《 校訓 》

やさしく かしこく たくましく
明朗 自主 健康 根性

＜徳＞仲良く助け合い 明るく 心やさしい子
＜知＞よく聞き よく考え 自ら進んで表現する子
＜体＞意欲的で たくましく あきらめない子

《学校経営の重点》

- 1 生徒・生活指導と心の教育の推進
- 2 学力向上と家庭教育の充実
- 3 体力・気力の育成と安全な学校環境づくり
- 4 学校・家庭・地域との連携と教職員の資質向上

協力して楽しく過ごせる学校
(徳：やさしく・明朗)

- 1 積極的な生徒指導の推進
- 2 教育相談と児童理解の徹底
- 3 道徳教育の充実と心の教育の推進
- 4 人権同和教育と特別支援教育の推進
- 5 落ち着いて生活できる教育環境の整備・充実
- 6 家庭と連携した基本的生活習慣の確立

心身を鍛え、安心・安全に過ごせる学校
(体：たくましく・健康根性)

- 1 保健指導・健康教育の推進
- 2 体力・気力の向上
- 3 生活・災害・交通安全指導と対応の充実と事故防止
- 4 給食・食育指導の充実
- 5 家庭と連携した保健・安全指導の充実

責任を持って学力を伸ばす学校
(知：かしこく・自主)

- 1 基礎学力等の確実な定着のための授業の充実
- 2 知識を得、生きる力を育む読書指導の充実
- 3 地域の特色・体験的な学習を重視した総合的な学習の時間の充実
- 4 就学・進路指導及び特別支援教育の充実
- 5 家庭と連携した家庭学習の充実

信頼・要望に応え、責任を果たす学校
(信：教職員の資質向上、保護者・地域との連携)

- 1 校務運営及び職務・サービスに関する教職員の資質向上
- 2 研究・研修による教職員の資質向上
- 3 開かれた学校づくりによる保護者・地域との連携
- 4 職員の心身の健康

児童生徒・保護者・地域に対して、
責任を果たし、信頼され、誼訪之瀬島と共に歩む学校
(通いたくなる学校・通わせたい学校・自慢したくなる学校・地域を支える学校)

H29本校の一事徹底事項

- 1 あいさつ・・・立ち止まって、明るく元気に 先手あいさつ
- 2 そろえる・・・靴・鞆・トイレのスリッパ・机上・動き・心をそろえて

H29本校の一枚一改善

問題解決的な学習の流れを基本にした授業推進による、各種学力検査等結果の昨年度比較による全員アップ

H29本校の特色ある教育活動

- 1 徳・・・地域・保護者と連携した誼訪瀬らしい豊かな体験教育活動の推進
- 2 知・・・少人数・小中併設を生かした誼訪之瀬島小中学校ならではの授業実践
- 3 体・・・朝のマラソンによる、毎日の自主的な体力づくりとボランティア活動の推進

すわのせっ子宣言・すわのせ職員宣言

【十島村教育行政重点施策】・・・「南北160km『心をつなぎ 気概に満ちた』十島の教育」

- 1 一人一人の力を伸ばし自立する力を育む教育の推進
- 2 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 3 信頼される学づくりの推進
- 4 生涯学習の推進体制の整備と文化の振興

【県教育振興基本計画基本目標】

「あしたをひらく 心豊かで たくましい 人づくり」

【鹿児島教育事務所教育行政重点推進事項】

「思いをつなぎ 夢をかなえる 鹿児島らしい南北300kmの教育実践」