

十島村立平島小中学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで実践力と忍耐力のある児童生徒を育成する。

家庭・地域との連携

- ・学校だより
- ・全校、学級PTA
- ・PTA総会
- ・平島自治会

【いじめ防止対策委員会】

- ・目的 家庭や地域と連携して、いじめ問題について協議するために設置する。
- ・内容 年間を通した取組の検討を行う。
いじめ発見のための調査を実施する。
年間の活動を検証し、次年度の計画の作成を行う。
- ・組織構成 「校長・教頭・生徒指導係・養護教諭・その他必要に応じて地域の関係者（自治会長・PTA会長・民生委員等）」

関係機関等との連携

- ・診療所医師、看護師
- ・教育委員
- ・民生委員
- ・スクールカウンセラー
- ・駐在所
- ・いじめ問題対応チーム

教育活動の重点

- ・いじめ対策に関わる共通理解
- ・いじめ問題を考える週間の取組
- ・教育相談の実施
- ・アンケートの実施
- ・小中連携会
- ・小中別部会
- ・生徒指導委員会
- ・道徳教育の充実
- ・学級活動の充実
- ・対応マニュアルの作成
- ・ネットいじめの指導

児童生徒の主体的な活動

- ・児童生徒例会
- ・清掃活動
- ・部活動
- ・奉仕活動
- ・いじめ標語作成
- ・いじめ撲滅宣言

【いじめの防止】

- ・教職員の取組 正しい価値観や判断力の育成を図る。(道徳・特活) 奉仕的活動にも積極的に取り組む。教育相談を充実させる。
- ・児童生徒の取組 児童生徒会や部活動など、縦割りの活動でお互いに思いやり、協力したり協調性を身につける。
- ・保護者の取組 善悪の判断を育てる。携帯等のルールを決める。

【いじめの早期発見】

- ・教職員の取組 個別面談や生活ノート等による情報を収集する。定期的なアンケートの実施。相談しやすい雰囲気をつくる。
- ・児童生徒の取組 いじめを見過ごさないようにし、気づいたら報告する。
- ・保護者の取組 家庭におけるいじめのサインを理解し、日頃から気をつけるようにして学校等と連携を図る。

【いじめに対する措置】

- ・教職員の取組 事実関係を把握し、いじめを受けた側の支援体制といじめた側の指導を充実させる。関係する保護者への情報提供と連携を図る。
- ・児童生徒の取組 観衆や傍観者になっていないか学級会や児童生徒会で話し合う。
- ・保護者の取組 いじめの事実を正しく理解し、再発の防止に努める。

生徒指導体制

- ・生徒指導委員会の実施
- ・複数職員による指導
- ・情報交換と共通理解
- ・学校ネットパトロールの活用

相談体制

- ・定期教育相談
- ・随時相談
- ・保健室相談
- ・電話相談

職員研修の重点

- ・いじめに対する理解と対応策の共通理解
- ・いじめ対策必携等の啓発資料の活用
- ・カウンセリングマインドについて
- ・ネットいじめについて

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	情報モラル関連	教育相談	職員研修	進捗状況
4	いじめの理解	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成		「いじめ問題を考える週間」の実施 学活（いじめ問題）	各教科における指導計画の確認	教育相談 家庭訪問	学校基本方針の確認 家庭との連携の在り方	
5	対応組織の確立	実態に基づいた対応策の検討		道徳（共通主題「生命尊重」）	（生徒向け）全体指導 （保護者向け）説明		具体的な対応の在り方	
6	ネットいじめの理解		学校楽しいーと （教育相談）		携帯・ネット利用実態調査	個別面談 三者面談	生徒指導事例研修	
7	SCとの連携	取組評価アンケートの実施	（県）いじめアンケート	道徳（共通主題「思いやり」）	（保護者向け）啓発研修会	SC相談	人権同和教育	
8	教員の資質向上	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討					取組評価結果から	
9	行事を通じた人間関係づくり	実態に基づいた対応策の検討	（学校）いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 学活（標語・ポスター作成）	携帯・ネット利用実態調査			
10	授力業の向上			道徳（共通主題「集団生活の向上」）			具体的な対応の在り方	
11	人権について考える		学校楽しいーと （教育相談）			個別面談 三者面談	人権同和教育	
12	SCとの連携	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証	（県）いじめアンケート	道徳（共通主題「友情・信頼」）		SC相談	取組評価結果から	
1	差別問題を考える		（学校）いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 学活（命の大切さ）			人権同和教育	
2	コミュニケーション能力の育成	取組評価アンケートの実施、集計、	学校楽しいーと （教育相談）	道徳（共通主題「自他の尊重」）		個別面談 三者面談	具体的な対応の在り方	
3	年間のまとめ	取組の検証 次年度活動計画案作成						