

令和6年度 学校経営グランドデザイン

十島村立平島学園



平島と共に 未来へ進む学校

やさしく かしこく たくましく

よく聞き、よく考え、進んで表現できる子

【かしこく】

- ・ 目標(夢)に向かって挑戦し、自ら学び続ける子ども
 - ・ 伝える相手を意識して、丁寧に自分の思いを自信をもって表現するとともに、相手の思いも受け取ることができる子ども
 - ・ 本の世界を楽しむ子ども
- <トカラ科(総合的な学習の時間)の学習>



思考力・表現力の育成

明るく元気で、心やさしい子

- ・ 元気よくあいさつできる、明るい子ども
- ・ 思いやりの心を持ち、仲良く助け合える子ども
- ・ 自他を大切にし、相手を尊重する気持をもった心やさしい子ども

高い人権意識の育成

平の人権教育

相手を思いながら互いのよさを認められる児童生徒を育成する。

MomGs

アンケート

人権週間

発達支持的生徒指導

.....

何事にも意欲的で、粘り強くがんばる子

【たくましく】

- ・ 自分の目標をしっかりと自覚し、何事にも進んで生き生きと活動できる子ども
- ・ 基本的な生活習慣を身に付け、自ら進んで体を動かし、健康に過ごすことのできる子ども
- ・ 自分のよさを意識し、目標に向かって、あきらめずに挑戦し、最後まで粘り強くやりぬく子ども



生き抜く力の育成

【やさしく】



一校一改善

伝えようとする・受け取ろうとする指導の充実

一事徹底

整える

挑戦を支える魅力ある学校

明るく元気で生き生きと学べる魅力ある学校

自己肯定感の向上

一人一人のよさ 夢に満ちた魅力ある学校

心豊かで思いやりあふれる魅力ある学校

安心・安全で信頼される魅力ある学校

縦

すよ個教発専
指導に科達系門
導にに應こ達統
伸をにじし階性
ばは

9年間の連続性のある一貫した指導

縦と横

どの学年でも・どの時間でも

共通性

コミュニケーション 学級
自己肯定感の向上
「伝える・受け取る」指導

横

学校教育目標

豊かな心と高い志をもち、自ら学び、
自分らしくたくましく生きる児童生徒を育成する。

十島村教育行政重点施策

I 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

II お互いの人権・人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進

III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

IV 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

夢や希望を実現し ともに未来を創る 十島の人づくり

思いをつなぎ、夢をかなえる、鹿児島らしい南北300kmの教育実践